

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронцов
«12» декабря 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География туризма»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913 п, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 и «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат педагогических наук, Ботатырева Дарья Степановна.

Утверждено на заседании кафедры географии

Протокол от «24» ноября 2024 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «26» ноября 2024 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Песоков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Сиваченков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов профессиональных знаний в сфере теории и методологии специальных видов туризма, формирование профессионального мировоззрения относительно организации и условий развития различных видов туризма в странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

- изучить различные виды туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, перспективы развития;
- изучить передовой опыт отечественной и зарубежной практики в области планирования и организации различных видов туристской деятельности;
- обучить формам и методам практической организации специальных видов туристской деятельности;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности специалиста по сервису и туризму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География туризма» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа географической и исторической информации (картографические, исследовательские, логические, коммуникативные).

Основывается на базе дисциплин: «География» (школьный курс).

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки: «Туристское краеведение», «Туристское страноведение», «Рекреационная география», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6	<p>ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>	<p>Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География туризма», должны:

знать специальные виды туристской деятельности и их особенности и взаимосвязи видов; существующие классификации видов туристской деятельности; основную терминологию и особенную терминологию, понятия по различным видам туризма; нормативно-правовую основу функционирования различных видов туризма; ресурсное обеспечение специальных видов туристской деятельности; основы организации

различных видов туристской деятельности; основные тенденции перспектив развития туризма и конкретных видов туристской деятельности в мировой практике);

уметь выделять и различать различные виды туризма и их взаимосвязи; проводить комплексный анализ потенциала регионов с выдачей рекомендаций по его дальнейшему использованию для различных видов туристской деятельности; определять возможности разработки и развития различных туристских продуктов в специальных видах туризма; самостоятельно овладевать новыми знаниями и навыками в области организации различных видов туристской деятельности.;

владеть навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; оценки туристских ресурсов; устанавливать разумные и четкие личные и общественные цели; решать различные и характерные производственные проблемы туристской деятельности и организации производств; проявлять изобретательность и способность к восприятию и освоению инноваций; подбирать и использовать на практике рациональные и современные управленческие подходы; формировать рабочие группы для решения поставленных задач; рационально выбирать и экономично использовать различные производственные ресурсы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	1 семестр
Общая учебная нагрузка	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45
Контроль	27
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Эволюция и классификация туризма. Понятие специальных видов туризма. Сегменты потребительского рынка. Перспективы развития специальных видов туризма в мире. Модели классификации туризма. Классификация туризма по модели ЮНВТО и особенности её реализации. Современная классификация туризма по видам туристской деятельности, используемая на практике. Взаимосвязь различных видов туристской деятельности.

Тема 2. Основные виды и типы туризма. Спортивный, рекреационный; реабилитационный, профессионально-прикладной, учебный, культурно-познавательный, культурно-развлекательный, краеведческий, приключенческий, экспедиционный, деловой, коммерческий, комбинированный, программный туризм.

Тема 3. Массовые виды туризма и их характеристика. Купально-пляжный туризм. Экологический туризм. Деловой туризм. Сельский, зеленый и агротуризм. Гастрономический туризм. Лечебно-оздоровительный туризм.

Тема 4. Нетрадиционные виды туризма и их характеристика. Атомный туризм. Сталкер-туризм. Военный туризм. Темный туризм. Нью-эйдж туризм. Джайлоо-туризм.

Тема 5. Новые виды туризма. Космический туризм. Эзотерический туризм. Велнесс- и СПА-туризм.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1 семестр		
1	Эволюция и классификация туризма	4
2	Основные виды и типы туризма	2
3	Массовые виды туризма и их характеристика	4
4	Нетрадиционные виды туризма и их характеристика	2
5	Новые виды туризма	4
Итого:		16

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1 семестр		
1	Характеристика экологического туризма	2
2	Характеристика религиозного туризма	2
3	Характеристика делового туризма	2
4	Характеристика новейших видов туризма	2
5	Характеристика гастрономического туризма	1

6	Характеристика сельского туризма	1
7	Характеристика лечебно-оздоровительного туризма	1
8	Характеристика активных видов туризма	1
9	Характеристика дайвинг-туризма	2
10	Характеристика приключенческого туризма	2
11	Характеристика событийного туризма	2
12	Характеристика спелеотуризма	1
13	Характеристика агротуризма	1
Итого:		20

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
1 семестр			
1	Дайвинг-туризм на Мальдивах	доклад	4
2	Мировые центры эзотерического туризма	презентация	4
3	Экологический туризм как философия путешествий	опорный конспект	4
4	Космический туризм и перспективы его развития	презентация	4
5	Особенности экстремального туризма	доклад	4
6	Активные виды туризма	доклад	4
7	Специфика образовательного и научного туризма	реферат	5
8	Вэлнесс-туризм как новое течение туриндустрии	презентация	4
9	Актуальные направления новейших видов туризма	опорный конспект	4
10	Самые посещаемые музеи мира	презентация	4
11	Самые необычные достопримечательности мира	презентация	4
Итого:			45
Контроль самостоятельной работы студентов:			27

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методик и технологий:

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью выявления условий или перспектив развития различных видов туризма в той или иной стране мира;

Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): используется при подготовке к практическим занятиям. Студенты распределяются на 3-4 подгруппы с целью разработки творческого проекта.

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Богатырева, Д. С. География туризма: учебное пособие / Д. С. Богатырева; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2023. – 276 с.

2. Боголюбов, В. С. Организация специальных видов туризма / В. С. Боголюбов. – СПб : СПбГИЭУ, 2010. – 116 с.

3. Ветитнев, А. М. Курортное дело : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлёва. – М. : КНОРУС, 2018. – 528 с.

4. Ветитнев, А. М. Лечебный туризм : учебное пособие / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. – М. : ФОРУМ, 2010. – 592 с.

5. Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности: учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.

6. Дмитлевский, Ю. Д. Туристские районы мира / Ю. Д. Дмитлевский. – М. : Смоленск : СГУ, 2015. – 224 с.

7. Дурович, А. П. Организация туризма: учеб. пособие / А. П. Дурович, Г. А. Бондаренко. – Минск : Новое знание, 2015. – 277с.

8. Зачиняев, П. Н. География международного туризма / П. Н. Зачиняев, Н. С. Фалькович. – М. : Мысль, 2017. – 216 с.

9. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма / Е. Ю. Колбовский. – М. : Издат. центр «Академия», 2016. – 254 с.

10. Косолапов, А. Б. География мирового туризма: учеб. пособие / А. Б. Косолапов. – М. : КНОРУС, 2017. – 272 с.

Б) дополнительная литература:

1. Котляров, Е. А. География отдыха и туризма. Формирование и развитие территориальных рекреационных комплексов / Е. А. Котляров. – М. : Мысль, 2014. – 238 с.

2. Макар, С. В. Экономика природопользования: учеб. пособие / С. В. Макар. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 588 с.

3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2014. – 388 с.

4. Мироненко, Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2015. – 207 с.

5. Окладникова, Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира / Е. А. Окладникова. – М. : Учитель и ученик, Омега-Л, 2014. – 384 с.

6. Сергеева, Т. К. Экологический туризм: учебник / Т. К. Сергеева. – М. : Финансы и статистика, 2016. – 360 с.

7. Фефелова, К. А. Этнографический туризм как перспективное направление туризма в России / К. А. Фефелова // Материалы научной сессии : Направления: «Исторические науки и археология», «Политические науки и регионоведение», «Философские и социальные науки», «Сервис и туризм», Волгоград, 24–28 апреля 2017 года / Ответственный редактор Е. Н. Васильева. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2017. – С. 534–538.

8. Шереметьева, У. М. Безопасный отдых и туризм / У. М. Шереметьева. – Томск : 2013. – 73 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Современный туризм» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.npark.ru. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.

2. Национальный туристический портал России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.russiajourney.ru/> – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.

3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.

4. Сайт Ассоциации туроператоров России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.atorus.ru – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.

5. Сайт Всемирной туристской организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.unwto.org – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.

6. Сайт Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rostourunion.ru – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2023.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Практические работы: электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

